

Exercice A

Qu'est-ce qui s'est passé à la fête de Régine? Lisez l'histoire et choisissez la forme correcte du verbe, au passé composé ou à l'imparfait:

C'_____ samedi soir. Tout le monde _____ à la fête de Régine.
 1 (a été, était) 2 (a été, était)

Je/j'_____ avec Roger quand tout d'un coup j'_____ quelqu'un
 3 (ai dansé, dansais) 4 (ai entendu, entendais)

sonner à la porte. Je _____ et je/j'_____ répondre.
 5 (me suis excusée, m'excusais) 6 (suis allée, allais)

Quand j'_____ la porte, je/j'_____ le garçon de mes rêves. Il
 7 (ai ouvert, ouvrais) 8 (ai vu, voyais)

_____ grand et mince. Il _____ les cheveux blonds bouclés et
 9 (a été, était) 10 (a eu, avait)

les yeux verts. Je l'_____ à entrer et je/j'_____ à lui parler.
 11 (ai invité, invitais) 12 (ai commencé, commençais)

J'_____ qu'il s'_____ Paul et qu'il _____ le
 13 (ai appris, apprenais) 14 (est appelé, appelait) 15 (a été, était)

cousin de Régine. Il me/m'_____ si je/j'_____ danser et,
 16 (a demandé, demandais) 17 (ai voulu, voulais)

naturellement, je/j'_____ oui. Nous _____ ensemble toute la
 18 (ai répondu, répondais) 19 (sommes restés, restions)

soirée. À minuit il me/m'_____ chez moi et nous _____
 20 (a raccompagnée, raccompagnait) 21 (avons échangé, échangeions)

nos numéros de téléphone. Cette nuit-là, je me _____ si amoureuse que je
 22 (suis sentie, sentais)

_____ dormir.
 23 (n'ai pas pu, ne pouvais pas)

Exercice B

Complétez cette composition de Marie avec la forme correcte du passé composé ou de l'imparfait:

Quand je/j'_____ petite, je/j'_____ l'été chez ma tante Mathilde
 1 (être) 2 (passer)

qui _____ un petit village en Bretagne. Tous les vendredis
 3 (habiter)

je/j'_____ à la bibliothèque pour emprunter des livres. Je/j'_____ 5 (choisir)
 4 (aller)

toujours des livres de science-fiction parce qu'ils me/m'_____ Mais un jour,
 6 (passionner)

j'en _____ assez de ce sujet. Le vendredi suivant, je/j'_____ 8 (prendre)
 7 (avoir)

mon petit déjeuner puis je _____ à la bibliothèque. Quand
 9 (partir)

_____, le bibliothécaire _____ en train de ranger les best-
 10 (entrer) 11 (être)

sellers. Je lui _____ quels livres il _____ me recommander
 12 (demander) 13 (pouvoir)

D'abord, il _____ un livre d'Isaac Asimov. Je lui _____ que
 14 (suggérer) 15 (expliquer)
 je/j'en _____ assez des histoires de science-fiction. Alors il
 16 (avoir)
 me/m' _____ une histoire d'amour ridicule que je/j' _____
 17 (proposer) 18 (refuser)
 Les livres qu'il me/m' _____ ensuite _____ trop érudits.
 19 (montrer) 20 (être)
 Finalement, il me/m' _____ un recueil de poèmes ennuyeux. Du coup,
 21 (offrir)
 je/j' _____ par choisir un livre de science-fiction comme d'habitude.
 22 (finir)

Exercice C

Décrivez la journée de Luc et de son ami Paul. Mettez les verbes en caractères gras au passé composé ou à l'imparfait:

C'est une belle journée d'été. Il **fait** beau. Le soleil **brille**. Je n'ai pas grand-chose à faire quand, tout d'un coup, le téléphone **sonne**. J'y **réponds**. C'est mon ami Paul. Il me **demande** si je **veux** aller à la plage avec lui. Je **dis**: «Oui, avec plaisir!» Alors je **pars** le chercher à 11 h chez lui et nous **allons** à la plage en voiture. Le ciel **est** bleu et l'eau **est** très claire. Nous **trouvons** un endroit pour nous installer et nous **allons** dans l'eau tout de suite. Nous **passons** tout l'après-midi à nager, à parler de nos amis et à nous amuser. L'après-midi **est** formidable.

Exercice D

Expliquez pourquoi chaque personne a fait les choses suivantes. Combinez les phrases en utilisant le passé composé et l'imparfait:

EXEMPLE: Je reste chez moi. Je suis malade.
 Je suis resté chez moi parce que j'étais malade.

- Arthur tombe. Il ne fait pas attention.

- Tu téléphones à Marc. Tu as envie d'aller au parc.
